

APC maternelle et CP

La langue orale

DOMAINE à travailler sur une période ou une année : La langue orale

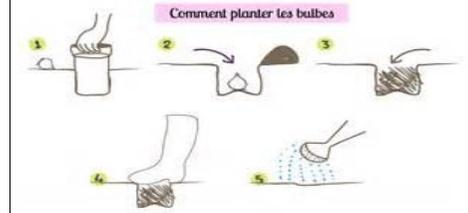
Repérage de la difficulté : élèves qui ne communiquent pas ou très peu ; vocabulaire peu maîtrisé en classe.

Fiches pédagogiques et vidéos pour APC : <http://eduscol.education.fr/cid78907/langue-orale-et-apc-a-l-ecole-maternelle.html>

Compétences / objectifs	Modalités et mises en oeuvre	Activités ou démarches	Pistes, supports, outils, liens
Faire accéder l'enfant au langage oral	Faire formuler, expliquer, relater, narrer les activités	<p>Proposer des narrations d'histoires d'albums pour faire des liens. Les élèves peuvent ensuite présenter les albums aux enfants de la classe.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="721 826 1079 1088"> </div> <div data-bbox="1258 826 1572 1088"> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> </div>	<p>Albums en réseau sur des thèmes simples et variés en lien avec les projets de classe.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div> <p>A l'aide de jeux de la classe adapté à la durée de l'APC et au niveau du groupe.</p>

Anticiper des situations qui seront vécues en classe. Les enfants en APC préparent avec l'enseignant la séance qui sera présentée au grand groupe oralement. Cela permet de préparer en amont ce qu'ils auraient des difficultés à comprendre lors de la présentation habituelle. Puis, cela valorise leur image d'élève et leur place sociale dans la classe.

Exemple : Planter un bulbe



Expliquer une construction pour se faire comprendre.



Exemple : Réaliser un engin roulant et le présenter aux autres enfants. Expliquer les étapes de la réalisation.

Relater une chronologie d'actions et rédiger la fiche en dictée à l'adulte.



Fiche technique : faire du jus d'orange, une recette, préparer un goûter dont la trace, en dictée à l'adulte sera affichée, dans le cahier de vie de classe, dans le carnet de progrès de l'enfant.

Evaluation du cycle : L'enfant évoque son travail APC en classe : présentation d'albums, langage d'évocation étayé, vocabulaire découvert en amont. Il peut faire découvrir un album aux autres enfants dans sa classe, expliquer une construction, présenter un atelier, décrire la réalisation du jus d'orange...L'enseignant(e) peut utiliser ce moment pour renseigner le carnet de progrès de l'enfant.